

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 03/24
От «29» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»

Воеводская Е.А.

(подпись)

«29» ноября 2024 г.



Приказ № 43-осн от 29.11.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы
диагностики, методология лечения»**

Санкт-Петербург, 2024 год

Цель обучения: Овладение основными теоретическими и практическими аспектами традиционной китайской медицины, базовыми навыками диагностики и лечения.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием. **Продолжительность обучения:** 144 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов (далее - Программа) является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области мануальной медицины.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня.

Программа разработана для подготовки по традиционной китайской медицине слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

Задачи обучения:

- изучить общие принципы и методологические основы традиционной китайской медицины, овладение практическими навыками традиционной диагностики и лечения.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области

мануальной медицины.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа разработана для подготовки слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции

(далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя формируются следующие профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с использованием биодинамического подхода (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов с использованием биодинамического подхода (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;

- понимать общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной китайской медицины;

- обосновывать традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры, морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

- помнить анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;

- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов традиционной китайской медицины;

- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;

- назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием;

- проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

- выявлять показания и противопоказания для рефлексотерапии;

- определять оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

- проводить классические и современные лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микропунктурных систем;

- предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;

- использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;

- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- определения топографии корпоральных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;

- топографию микропунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы), их диагностическое и терапевтическое значение;

- проводить специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микропунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные и другие методы.

- оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование курсов (разделов)	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	
1.	Общие вопросы рефлексотерапии	26	4	10	12	зачет
2.	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры	42	6	18	18	зачет
3.	Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий	36	6	10	20	зачет
4.	Использование методов рефлексотерапии в практике остеопата	36	4	10	22	зачет
5.	Итоговая аттестация	4			4	экзамен
	Итого	144	20	48	76	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование курсов, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ.	26	4	10	12	зачет
1.1.	Введение в традиционную китайскую медицину.	8	1	3	4	
1.1.1.	История развития и философия традиционной китайской медицины.	3	0	2	1	
1.1.2.	Общие принципы и методология традиционной китайской медицины.	5	1	1	3	
1.2.	Основы традиционной китайской медицины.	18	3	7	8	
1.2.1.	Современное и традиционное представление об энергии (потенциальный и кинетический аспект).	7	1	2	4	
1.2.2.	Механизм действия рефлексотерапии. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии.	5	1	2	2	
1.2.3.	Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.	6	1	3	2	
2.	СОВРЕМЕННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОЧКАХ АКУПУНКТУРЫ.	42	6	18	18	Зачет
2.1.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианов.	42	6	18	18	
2.1.1.	Точки акупунктуры основных (корпоральных) и «чудесных» сосудов.	22	4	9	9	
2.1.2.	Понятие о системе потребления, распределения и использования энергии. Система «позажного» строения энергетической системы человека.	20	2	9	9	
3.	АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЦЕПТА С УЧЕТОМ ДРЕВНЕВОСТОЧНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ.	36	6	10	20	
3.1.	Причины возникновения болезни. Учение о патогенезе.	22	2	4	12	
3.1.1.	Влияние внешней среды на внутреннее состояние человека.	11	1	2	6	

3.1.2.	Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.	11	1	2	6	
3.2.	Диагностические критерии, рассматриваемые в традиционной китайской медицине.	18	4	6	8	
3.2.1.	Дифференциация синдромов по восьми принципам.	9	2	3	4	
3.2.2.	Четыре составляющих диагностики.	9	2	3	4	
4.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В ПРАКТИКЕ ОСТЕОПАТА.	36	4	10	22	Зачет
4.1.	Классическая акупунктура.	17	1	4	12	
4.1.1.	Акупрессура и точечный массаж. Вакуумрефлексотерапия.	5	1	2	2	
4.1.2.	Поверхностная пролонгированная пубо-терапия.	5	0	1	4	
4.1.3.	Аурикулотерапия.	7	0	1	6	
4.2.	Комбинированные методы рефлексотерапии и остеопатии.	19	3	6	10	
4.2.1	Тактика ведения пациентов с точки зрения традиционной китайской медицины и остеопатического подхода.	15	3	6	6	
	Итоговая аттестация: экзамен	4	0	0	4	экзамен
	Итого	144	20	48	76	

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Введение в традиционную китайскую медицину.
1.1.1	История развития и философия традиционной китайской медицины
1.1.1.1	Краткая история восточной терапии. Знаменитые врачи древности – основоположники традиционной китайской медицины
1.1.1.2	Основные письменные источники. Философские направления древневосточной медицины
1.1.2	Общие принципы и методология традиционной китайской медицины
1.1.2.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии
1.1.2.2	Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование
1.1.2.3	Место рефлексотерапии в медицине
1.2	Основы традиционной китайской медицины
1.2.1	Современное и традиционное представление об энергии (потенциальный и кинетический аспект)
1.2.1.1	Основные компоненты рефлексотерапии.
1.2.1.2	Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия.
1.2.2	Механизм действия рефлексотерапии. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии.
1.2.2.1	Классификация методов рефлексотерапии. По физической сущности раздражителей. По методике и технике лечебного применения. По месту воздействия
1.2.3	Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии
1.2.3.1	Единый подход к организму как к целому
1.2.3.1.1	Холистическая концепция, как философская система в остеопатии и традиционной китайской медицине. Адаптация, как компенсаторная реакция организма на соматическую дисфункцию
1.2.3.1.2	Проблемы, связанные с нарушением функционирования системы потребления, распределения и использования энергии

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОЧКАХ АКУПУНКТУРЫ

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианов
2.1.1	Точки акупунктуры основных (корпоральных) и «чудесных» сосудов
2.1.1.1	Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета: этиологии и патогенеза болезни; клиники, стадии и формы течения; наличия ведущего синдрома, сопутствующих заболеваний
2.1.1.2	Формирования патологической функциональной системы
2.1.1.3	Реактивности организма
2.1.1.4	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами
2.1.2	Понятие о системе потребления, распределения и использования энергии. Система «поэтажного» строения энергетической системы человека

2.1.2.1	Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии)
2.1.2.2	Местные (локальные), болевые (активные и пассивные), сегментарные (проксимальные и отдаленные), аурикулярные, краниофациальные, корпоральные точки. Симметричные, односторонние, перекрестные

Раздел 3. АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЦЕПТА С УЧЕТОМ ДРЕВНЕВОСТОЧНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Причины возникновения болезни. Учение о патогенезе
3.1.1	Влияние внешней среды на внутреннее состояние человека.
3.1.1.1	Причины возникновения болезней. Климатические факторы, геомагнитные воздействия, электромагнитные волны
3.1.2	Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы
3.1.2.1	Патогенный «ветер», восемь внешних синдромов и три категории внутренних синдромов. Две разновидности внешнего «холода» (повреждение холодом и поражение), внутренний «холод». «Сырость», «летний зной», «сухость», «жар». Факторы, способствующие превращению эмоциональных факторов в патологические (внешние раздражители, нарушения функции внутренних органов, темперамент человека)
3.1.2.2	Неправильное питание
3.1.2.3	Переутомление
3.2	Диагностические критерии, рассматриваемые в традиционной китайской медицине
3.2.1	Дифференциация синдромов по восьми принципам
3.2.1.1	Основные типы синдромов (наружный – внутренний, холод – жар, недостаток – избыток, инь - ян)
3.2.2	Четыре составляющих диагностики
3.2.2.1	Традиционные подходы к диагностике различных заболеваний. Осмотр. Внешний вид, поведение. Цвет лица. Язык. Осмотр пяти органов чувств. Особенности расспроса пациента с точки зрения традиционной китайской медицины. Характер болевого синдрома. Пальпация пульса

Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В ПРАКТИКЕ ОСТЕОПАТА

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Классическая акупунктура
4.1.1	Акупрессура и точечный массаж. Вакуумрефлексотерапия.
4.1.1.1	Показания, противопоказания к применению метода. Особенности проведения процедур, время воздействия
4.1.2	Поверхностная пролонгированная цубо-терапия
4.1.2.1	Показания, противопоказания к применению метода. Особенности проведения процедур, время воздействия. Особенности применения в педиатрии
4.1.3	Аурикулотерапия
4.1.3.1	Показания, противопоказания к применению метода. Особенности проведения процедур, время воздействия
4.2	Комбинированные методы рефлексотерапии и остеопатии
4.2.1	Тактика ведения пациентов с точки зрения традиционной китайской медицины и остеопатического подхода
4.2.1.1	Сопоставление двух подходов: остеопатического и древневосточного

4.2.1.2	Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности
4.2.1.3	Основные принципы влияния на тело пациента в целом с помощью методов рефлексотерапии

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования, клинические ситуационные задачи. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестовых заданий:

ВЫБИРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Точки, рекомендованные для купирования приступа стенокардии:
 - а) Å-Ç6, RÐ-6, VÂ-39, VÂ-34, V-13, V-15, V-43, V-18.
 - б) С-7, МС-6, GI-11, GI-10, GI-15, С-3, С-2, VB-21, Е-6, Е-7 слева.
 - в) V-12, V-14, V-15, V-17.
2. Точки, применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы:
 - а) МС-6, Р-6, Р-5, RP-8, V-23, V-24, V-25.
 - б) аурикулярные-55, 60, 51, корпоральные: J-21, GI-4 симметрично, V-60 симметрично, тормозным методом 1 вариант.
 - в) точки те же, но метод - возбуждающий.
3. Показания для акупунктуры при бронхиальной астмы:
 - а) бронхиальная астма легкого и среднего течения, бронхиальная астма 1 стадии тяжелого течения, в стационаре.
 - б) бронхиальная астма 2 стадии с ЛСН 2-3. ст.
 - в) бронхиальная астма с обострением воспалительного процесса в бронхолегочной системе.
4. Реабилитация больных с постинфарктным кардиосклерозом:
 - а) акупунктура в комбинации с медикаментозными препаратами, ультразвуковой терапией.
 - б) акупунктура в комбинации с медикаментозными препаратами, массажем.
 - в) акупунктура не применяется.
5. Тактика при нейродистрофических процессах в сочетании с болевым синдромом:
 - а) в начале процедуры воздействие на местные точки инь-меридианов возбуждающим методом, а затем торможение дистальных и местных точек ян-меридианов.
 - б) тормозное воздействие на дистальные точки ян-меридианов в начале процедуры, а в конце возбуждение местных точек инь-меридианов.
 - в) воздействие на дистальные точки ян- и инь-меридианов по II варианту тормозного метода.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Место рефлексотерапии в медицине.
2. Механизм действия рефлексотерапии. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии.
3. Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.

4. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.

5. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии).

6. Причины возникновения болезней. Климатические факторы, геомагнитные воздействия, электромагнитные волны.

7. Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.

Пример практических навыков

1. Диагностические критерии, рассматриваемые в традиционной китайской медицине

2. Дифференциация синдромов по восьми принципам

3. Акупрессура и точечный массаж. Вакуумрефлексотерапия.

4. Поверхностная пролонгированная цубо-терапия. Особенности проведения процедур, время воздействия. Особенности применения в педиатрии.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Основная:

Не предусмотрена

Дополнительная:

1. Ахметсафин А.Н. "Китайская медицина", СПб.: "Петербургское Востоковедение", 2007. - 160 с.
2. Дворкин Э. "Точки аурикуломедины", Израиль: Издательство "Резонанс", 2007. - 188 с
3. Усупбекова Б.Ш., Мохов Д.Е. "Традиционная медицина и остеопатия", Saarbrücken: "LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbll & Co.KG", 2011. - 193 с.

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

Информационные ресурсы

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>
2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
3. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
4. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
5. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteo-larevue.com/>
6. Остеопатический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie» - www.academie-osteopathie.fr.
7. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteo4pattes.fr/>
8. Остеопатический журнал «La Revue de l'Ostéopathie» <http://www.larevuedelosteopathie.com/>
9. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie» <http://www.lemondedelosteopathie.fr/>
10. Остеопатический журнал «Revue Mains Libres»: <http://www.mainslibres.ch/>
11. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM)»: <http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
12. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»: <http://www.jaoa.org/>
13. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»: <http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>
14. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»: <http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>
15. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»: <http://www.europeanjournalosteopathy.com/>

16. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»:
<http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medizin/>
17. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»:
<http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
18. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»:
<http://www.chiromt.com/>

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж позвоночника.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка